



# Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

## Catégorie U8/U9

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

### Organisation

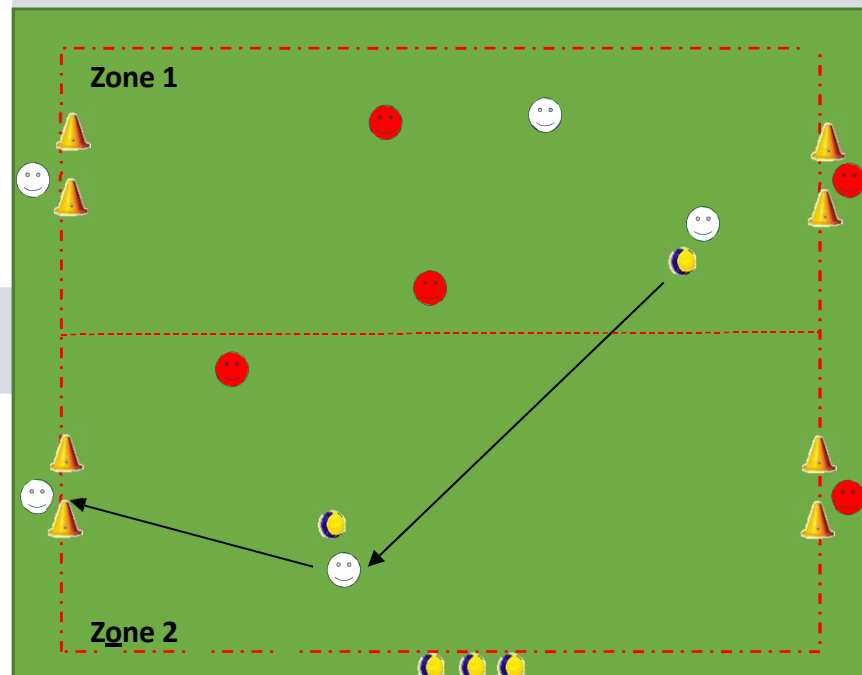
### Schéma

### Objectifs

Espace	Effectif	Consignes
--------	----------	-----------

30 x 20 m

5   
5 



Occuper les 2 zones lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone.  
Consigne non respectée = ballon à l'adversaire

### Matériel par terrain



8 x 

12 à 15'

8 

5/5  

### But et objectifs

- 1 pt : transmettre le ballon au partenaire situé dans l'1 des 2 buts

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
-----------	---------------------	-----------------

#### Les évolutions doivent se réaliser sur un cycle.

- 3 passes maximum par zone puis
- 2 passes maximum par zone puis
- Jeu libre ne plus matérialiser les 2 zones

Active

Laisser jouer / Observer  
Questionner

Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES  
Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.



# Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

# Catégorie U8/U9



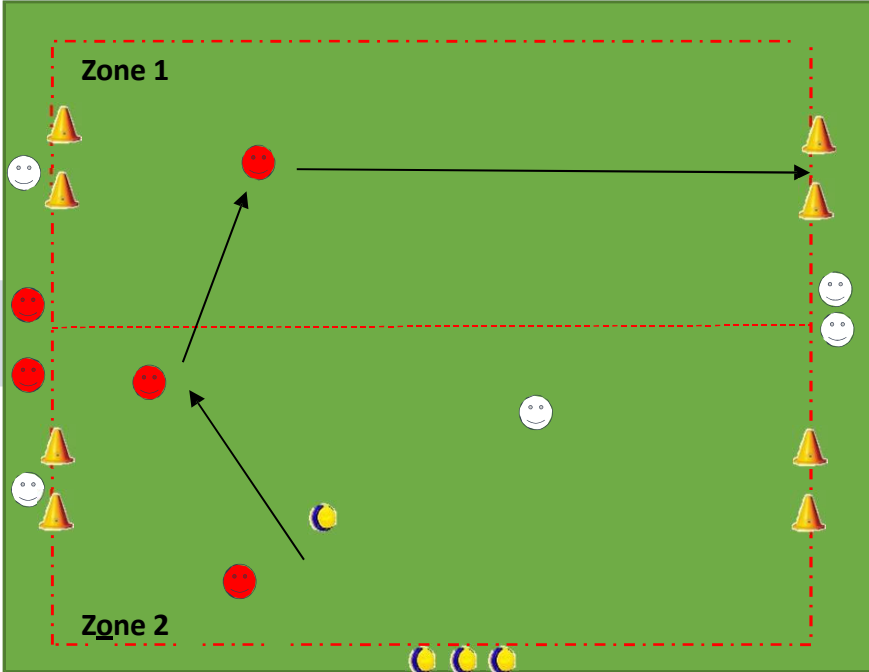





On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

## Organisation

## Schéma

## Objectifs

Espace	Effectif	Consignes	
~ 25 x 20 m	5  5 		<p>Attaquer à 3 c 1</p> <p> Occuper les 2 zones ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (1 et 2).</p> <p>Consigne non respectée = 1 pt pour l'adversaire </p>
<u>Matériel par terrain</u>	 12 à 15'		<p><u>But et objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pt : marquer dans l'1 des 2 buts </li> <li>• 1 pt : après récupération  marquer dans l'un des 2 buts</li> </ul>
<u>Variables</u>		<u>Méthode pédagogique</u>	
- 3 c 2		Active Laisser jouer / Observer Questionner	
		<u>Veiller à .....</u>	
		Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.	

### Eléments Pédagogiques

DU 11/11/2017 AU 16/15/2017

JEU 2



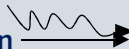
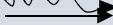

# Thème de la séance : défendre l'axe ballon / but

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

## Organisation

## Schéma

## Catégorie U8/U9

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

## Objectifs



### Espace

~ 25 x 15 m

### Effectif

5   
5 

### Consignes




Dès que l'attaquant  rentre balle au pied dans l'aire de jeu, les 2 défenseurs  peuvent rentrer sur le terrain.

2 c 2




### Matériel par terrain

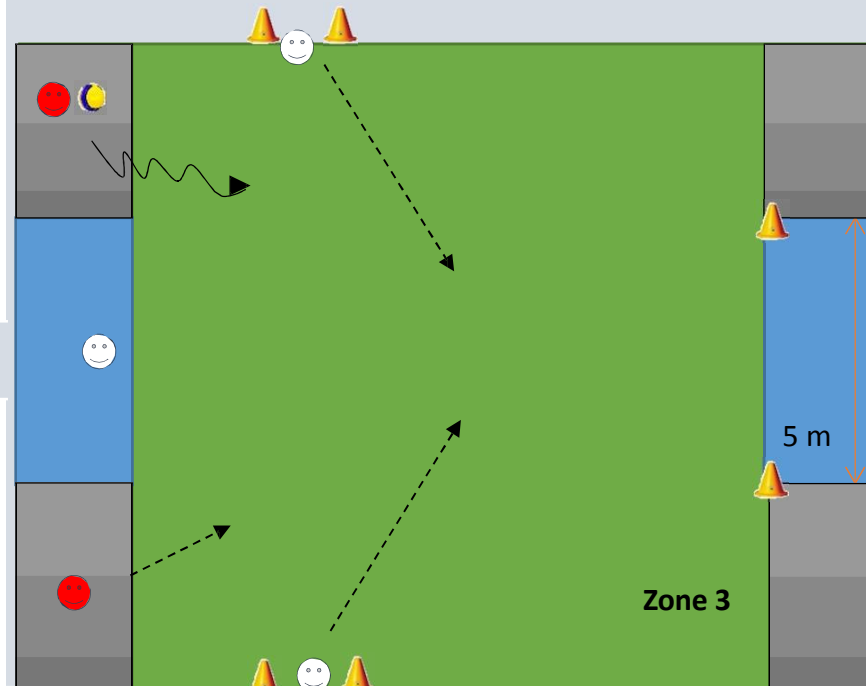


12 à 15'

- 14 x 
- 10 
- 5/5 

### But et objectifs

-  1 pt : marquer dans le but
-  1 pt : récupérer le  et 2 pts le transmettre au capit.
- Se replacer vite sur l'axe ballon / but
- Cadrer le porteur



## Eléments Pédagogiques

### Variables

- Dès que le joueur en zone 1 maîtrise le ballon, un des deux défenseurs peut sortir presser.

### Méthode pédagogique

Active  
Faire répéter l'action  
Questionner / Orienter

### Veiller à .....

Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES.  
Au temps de réaction et au cadrage porteur.



# Thème de la séance : découverte de l'adversaire / améliorer le dribble

Catégorie U8/U9

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

## Organisation

## Schéma

## Objectifs

### Espace

### Effectif

~ 15 x 10 m

5

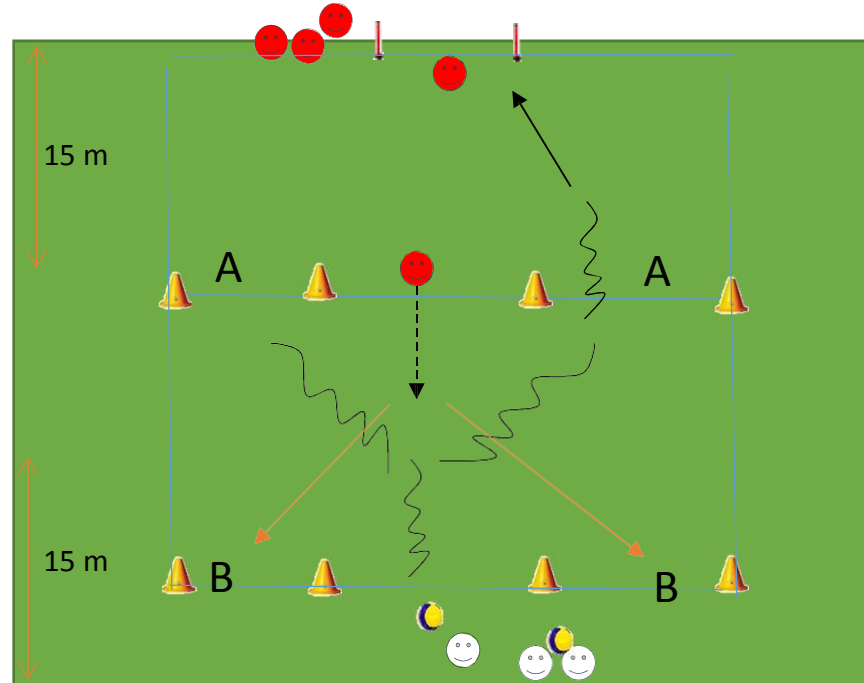
5

### Matériel par terrain



12 à 15'

- 10 x
- 10
- 5/5



### Consignes

1 c 1 : l'attaquant cherche à déstabiliser le défenseur et marquer dans l'une des 2 portes A puis aller marquer. Le défenseur cherche à récupérer le ballon et l'envoyer entre les portes B.

### But et objectifs

- 1 pt : pour l'attaquant qui franchit l'une des deux portes
- 2 pts si but marqué
- 1 pt : défenseur récupère le ballon en l'envoie entre les portes B

## Éléments Pédagogiques

### Variables

- Contrainte de temps de 5'' après avoir franchit l'une des portes A.
- Varier la position de départ des attaquants et des défenseurs

### Méthode pédagogique

Active  
Faire répéter l'action  
Questionner / Orienter

### Veiller à .....

Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES