



Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

Catégorie U8/U9

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

Organisation

Schéma

Objectifs

Espace	Effectif	Consignes	
30 x 20 m	5 5	Occuper les 2 zones lorsque mon équipe est en possession du ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone. Consigne non respectée = ballon à l'adversaire	
Matériel par terrain		But et objectifs	
8 x 8 5/5	12 à 15'	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pt : transmettre le ballon au partenaire situé dans l'1 des 2 buts 	
Éléments Pédagogiques			

Variables

Méthode pédagogique

Veiller à

Les évolutions doivent se réaliser sur un cycle.

- 3 passes maximum par zone puis
- 2 passes maximum par zone puis
- Jeu libre ne plus matérialiser les 2 zones

Active
Laisser jouer / Observer
Questionner


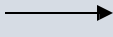
Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES
Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.



Thème de la séance : Découvrir l'espace de jeu

Catégorie U8/U9



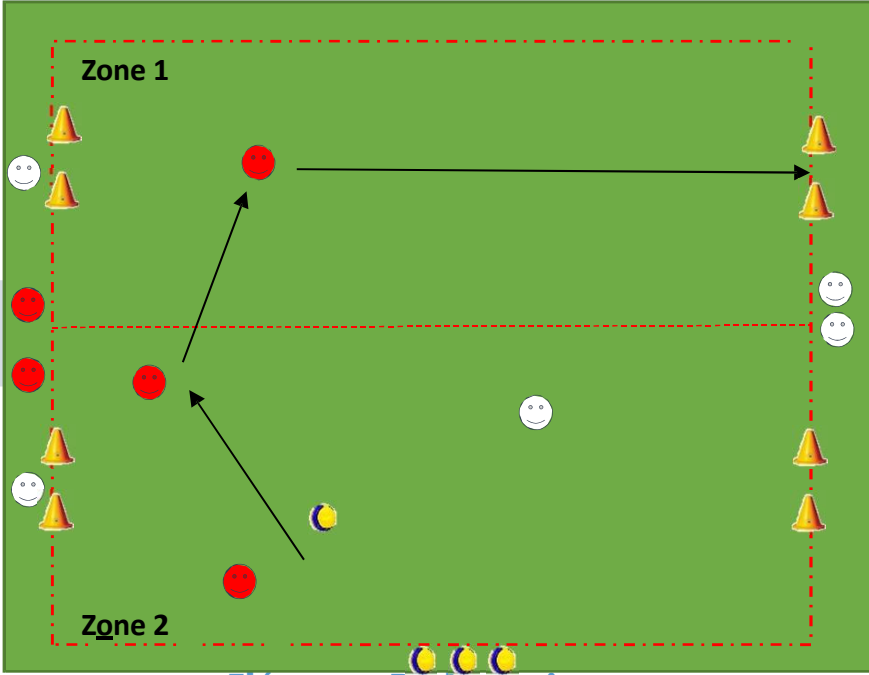









On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

Organisation

Schéma

Objectifs

Espace	Effectif	Consignes	
~ 25 x 20 m	5  5 		<p>Attaquer à 3 c 1</p> <p> Occuper les 2 zones ballon : 1 joueur minimum dans chaque zone (1 et 2).</p> <p>Consigne non respectée = 1 pt pour l'adversaire </p>
<p><u>Matériel par terrain</u></p> <p>8 x </p> <p>8 </p> <p>5/5  </p>	<p></p> <p>12 à 15'</p>		<p><u>But et objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pt : marquer dans l'1 des 2 buts  • 1 pt : après récupération  marquer dans l'un des 2 buts
Variables		Méthode pédagogique	
- 3 c 2		<p>Active</p> <p>Laisser jouer / Observer</p> <p>Questionner</p>	
		Veiller à	
		<p>Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES</p> <p>Prendre l'information : se situer par rapport aux zones et ses partenaires.</p>	



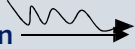
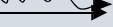

Thème de la séance : défendre l'axe ballon / but

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Organisation

Schéma

Catégorie U8/U9

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

Objectifs



Espace

~ 25 x 15 m

Effectif

5 
5 

Consignes




Dès que l'attaquant  rentre balle au pied dans l'aire de jeu, les 2 défenseurs  peuvent rentrer sur le terrain.

2 c 2




Matériel par terrain

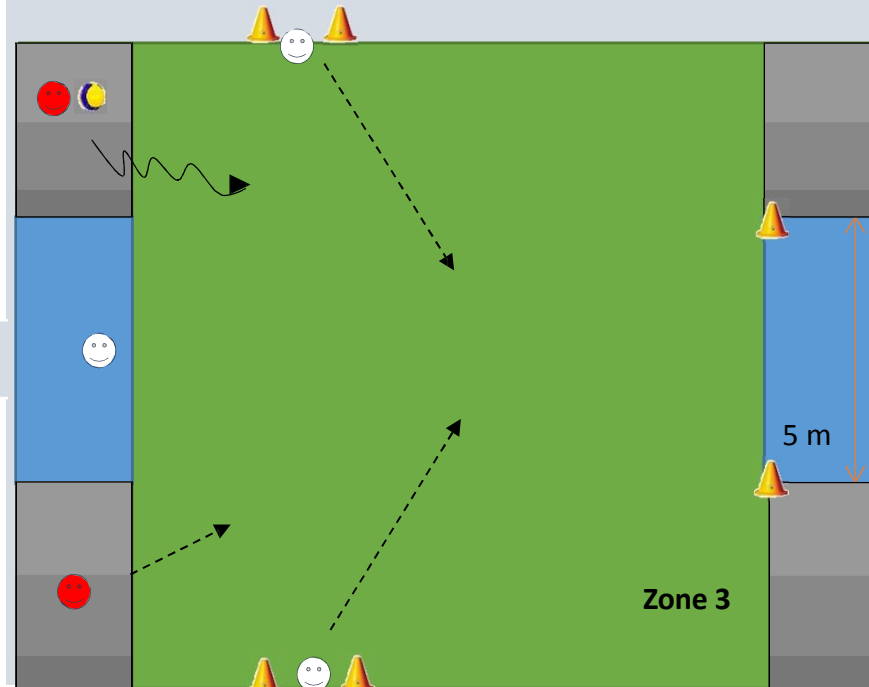


12 à 15'

- 14 x 
- 10 
- 5/5 

But et objectifs

-  1 pt : marquer dans le but
-  1 pt : récupérer le  et 2 pts le transmettre au capit.
- Se replacer vite sur l'axe ballon / but
- Cadrer le porteur



Eléments Pédagogiques

Variables

- Dès que le joueur en zone 1 maîtrise le ballon, un des deux défenseurs peut sortir presser.

Méthode pédagogique

Active
Faire répéter l'action
Questionner / Orienter

Veiller à

Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES.
Au temps de réaction et au cadrage porteur.



Thème de la séance : découverte de l'adversaire / améliorer le dribble

Catégorie U8/U9

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle
- Déplacement ballon
- Déplacement du joueur sans ballon

Organisation

Schéma

Objectifs

Espace

Effectif

~ 15 x 10 m

5

5

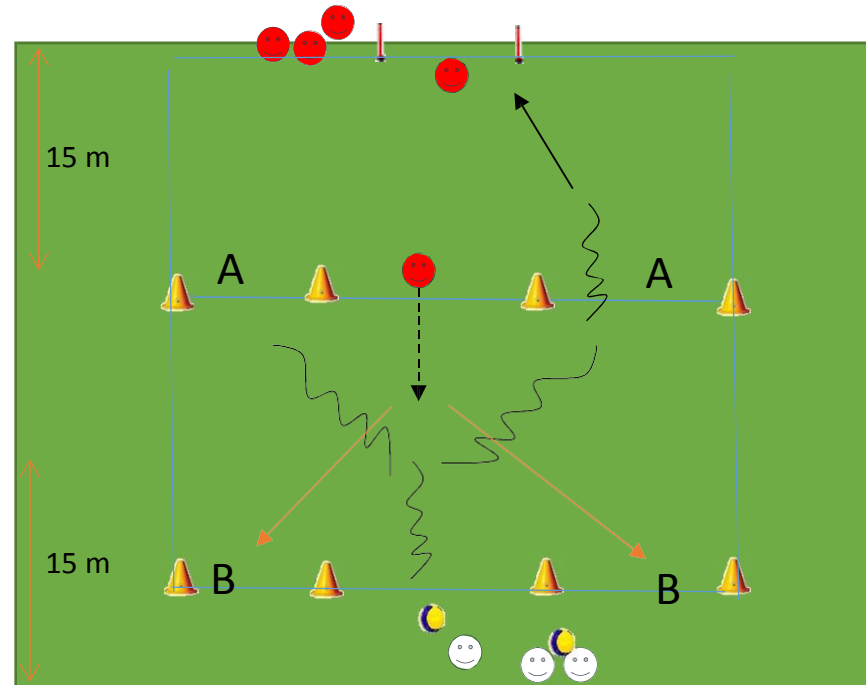
Matériel par terrain

10 x

10

5/5

12 à 15'



1 c 1 : l'attaquant cherche à déstabiliser le défenseur et marquer dans l'une des 2 portes A puis aller marquer.
Le défenseur cherche à récupérer le ballon et l'envoyer entre les portes B.

But et objectifs

- 1 pt : pour l'attaquant qui franchit l'une des deux portes
- 2 pts si but marqué
- 1 pt : défenseur récupère le ballon en l'envoi entre les portes B

Éléments Pédagogiques

Variables

- Contrainte de temps de 5" après avoir franchit l'une des portes A.
- Varier la position de départ des attaquants et des défenseurs

Méthode pédagogique

Active
Faire répéter l'action
Questionner / Orienter

Veiller à

Compter les points / faire respecter les consignes / VALORISER LES INITIATIVES